

Rapport public Parcoursup session 2023

MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie - en apprentissage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
-------------------------	------	--------	----------------------------	---------------------------	--	---

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits de jardin et d'animalerie pour les particuliers ou les professionnels.

Attendus locaux

Cette formation est proposée en apprentissage. Les périodes sont diversifiées, les séquences d'alternance se déroulent de 2 à 3 semaines consécutives en entreprise avec des sessions de 2 à 3 semaines de présence au centre de formation MFR-CFTA de la Ferté Macé. Un partenariat avec la MFR du Perche permet de travailler le champ professionnel animalier (animaux de compagnie). Le transport est proposé par la MFR-CFTA la Ferté-Macé.

Durant la formation en BTSA Technico-Commercial UJAC, les périodes en entreprise permettent le développement des compétences et la mise en situation professionnelle. Sous statut apprentissage, vous êtes salarié(e) d'une structure de votre spécialité (UJAC) animalerie ou jardinerie. Un stage à l'étranger est obligatoire dans la formation en fin de 1ère année et doit se faire dans le champ professionnel opposé au champ professionnel du contrat d'apprentissage.

Les attendus sont donc une forte motivation, une faculté d'adaptation, une grande mobilité, de l'autonomie et une capacité à travailler régulièrement sur l'ensemble de la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, de l'apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte. Le niveau des notes acquises de la seconde à la terminale en BAC est analysé.

Le comportement et les appréciations des enseignements sur les 3 années de BAC sont également pris en compte. Un classement des candidats est effectué pour hiérarchiser la qualité des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de la phase d'entretien, le candidat sera amené à développer le choix et la motivation qui le conduise à préparer cette formation. Pour cet entretien, le candidat se munit des éléments importants qui ont jalonné son parcours de formation antérieur et décrit ses expériences professionnelles vécues. Seuls les éléments apparaissant dans le dossier Parcoursup seront examinés. Cependant l'équipe en charge de la conduite du BTSA TC se tient à disposition par téléphone pour répondre aux questions.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans toutes les matières	Notes en matières générales.	Notes de seconde, première et terminale	Très important
		Notes en matières techniques.	Notes de seconde, première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives.	Appréciations des enseignants sur les bulletins Lettre de motivation	Important
	Méthode de travail	Capacités à s'organiser dans le travail demandé.	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler à partir de consignes et à rechercher des situations pour les périodes de formation en milieu professionnel.	Appréciations des enseignants sur les bulletins notes Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacités à s'investir dans la formation et dans le travail demandé.	Appréciations des enseignants sur les bulletins Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Lettre de motivation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Implication dans la viesportive et associative.	Champ "engagement citoyen" de la ficheAvenir Lettre de motivation	Complémentaire
---	--------------------	---	---	----------------

Signature :

Fabrice DRIEU,
Proviseur de l'etablissement MFREO de la Ferté Macé