



Une formation complète pour des professionnels polyvalents

OBJECTIFS

Formation permettant la préparation d'un diplôme de niveau 5 (BAC +2).

Formation préparant aux métiers du secteur agricole et donnant la capacité professionnelle pour l'installation.

PRÉ-REQUIS

Etre titulaire d'un Bac professionnel ou général, ou d'un diplôme équivalent de niveau 4.

MODALITÉS D'ACCÈS

Inscription sur le site PARCOURSUP.

Sous statut « apprentissage »

Signature d'un contrat d'apprentissage, tout au long de l'année.

CONTENU DE LA FORMATION

Modules techniques : fonctionnement d'un agro-écosystème, conduite des systèmes (agronomie, zootechnie), construction d'un système biotechnique innovant.

Modules de gestion : diversité des agricultures et politiques publiques, gestion économique et financière, gestion sociale et administrative, juridique, fiscalité, mise en marché des produits agricoles, stratégie.

Modules d'enseignements généraux (français, économie, communication, anglais, EPS, mathématiques, informatique).

Module d'initiative locale : stage à l'étranger en exploitation agricole.

Accompagnement au projet professionnel

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Année scolaire de septembre à juin.

Apports théoriques et valorisation du vécu des périodes en milieu professionnel (alternance), interventions de professionnels, visites et cas concrets.

Sous statut « scolaire »

Sur 2 années :

50 % d'alternance en milieu professionnel : 41 semaines de stages

50% de formation : 41 semaines (dont 1 semaine d'examen terminal)

14 semaines de vacances scolaires

Sous statut « apprentissage »

Sur 2 années :

57 %* d'apprentissage en milieu professionnel (dont 5sem./an de vacances)

43 %* de formation : 41 semaines (dont 1 semaine d'examen terminal)

*Selon les dates de début et fin du contrat d'apprentissage

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- ✓ Prendre en compte le contexte pour orienter l'activité agricole,
- ✓ Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité,
- ✓ Raisonner une stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement,
- ✓ Conduire des systèmes biotechniques dans une perspective de durabilité,
- ✓ Construire un système biotechnique innovant dans une perspective de durabilité,
- ✓ Mobiliser les acquis du technicien supérieur pour faire face à une situation professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ✓ Évaluations formatives dans chaque module
- ✓ Évaluations certificatives (Contrôles en Cours de Formation) pour 50% de l'examen
- ✓ 3 Épreuves terminales en fin de parcours de formation pour 50% de l'examen :
 - . Expression française et culture socioéconomique,
 - . Situations professionnelles vécues,
 - . Rapport de stage (analyse et projet sur l'exploitation de stage).

GRATIFICATION/RÉMUNÉRATION

Sous statut « scolaire »

Gratification obligatoire du maître de stage au-delà de 8 semaines de stage (dans l'année scolaire).

Sous statut « apprentissage »

Selon la grille de rémunération de l'apprentissage en vigueur (<https://www.service-public.fr>)

MÉTIERS VISÉS/POURSUITE D'ÉTUDES

Débouchés :

- ✓ Production agricole: salarié agricole qualifié, gérant d'exploitation
- ✓ Services à l'agriculture :
 - . Conseil en production, en moyens de production ou en qualité,
 - . Animation développement : chargé de projet agricole, conseiller,
 - . Commercialisation : technico-commercial

Poursuite d'études supérieures : licences professionnelles, certificats de spécialisation...

TARIFS/HÉBERGEMENT

Sous statut « scolaire »

Frais de scolarité : nous contacter
Bourses du Ministère de l'Agriculture

Sous statut « apprentissage »

Formation gratuite
Aides aux 1er équipements, au permis de conduire, à la restauration et l'hébergement.



Frais d'hébergement et de restauration : nous contacter.

ACCESSIBILITÉ



Les salles de cours et les espaces de vie sont accessibles aux personnes à mobilités réduites.

CONTACTS



02.33.30.68.50



cfp.ferte-mace@mfr.asso.fr



<http://www.mfr-cfta-ferte.fr/>



<https://www.facebook.com/mfrlaferte/>